

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНОО ВО «СИБИТ»

М.Г. Родионов

03.05.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
РАБОТНИКОВ И ИМУЩЕСТВА НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Омск 2023

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении учебной эвакуации (далее – Положение) определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт), действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в Институте на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», с учетом постановления Правительства РФ от 19.09.2022 № 1654 «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», другими нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности, а также Уставом Института и локальными нормативными актами Института.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью комплексной проверки готовности Института по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников Института эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации Института практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у работников Института практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у работников Института сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками Института теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в Института;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния Института, при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в Института, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в Института.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников Института проверяются и отрабатываются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в Институте условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях Института;

- подавать установленный в Институте условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электросчетчик, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа);
- применять средства индивидуальной защиты, спасения при пожаре;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся Института проверяются и отрабатываются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в Институте условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях Института;
- подавать установленный в Институте условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- административно-управленческий персонал Института;
- педагогические работники Института;
- обслуживающий персонал Института, включая работников спортивного зала, медицинского пункта;
- обучающиеся всех групп.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

## **II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей в случае пожара* – вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. *Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* – эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* – учебная

эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. *Ситуационная вводная* – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. *Расчетное время эвакуации* – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. *Фактическое время эвакуации* – время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

### **III. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ (ЭВАКУАЦИИ)**

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) ректор Института обязан или лицо, ответственное за пожарную безопасность в Институте обязаны:

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий с административно-управленческим персоналом Института, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий кураторов с обучающимися своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- выбрать наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц Института или из работников другого учреждения, управления образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся необходимо:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самой Института, так и за ее пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай

пожара и других ЧС в Института проинформировать работников Института об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

#### **IV. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ (ЭВАКУАЦИИ)**

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в Института является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания Института с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в Института.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) ректор Института или лицо, заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания Института.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания Института кураторы групп проводят переключку обучающихся по спискам групп и докладывают информацию о наличии обучающихся ректору Института или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии обучающегося доводится до сведения ректора Института (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания Института на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания Института.

#### **V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС ректор Института или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания Института.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению Института и проведения последующих практических тренировок.

#### **VI. ДЕЙСТВИЯ В ОСОБЫХ СЛУЧАЯХ**

6.1. В случае отсутствия ректора Института и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководят лица их заменяющие.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную

безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте оповещения нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

## VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается ректором Института.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.


7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.


7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по АХР

Юрисконсульт

 А.В. Морозов

 Ю.Е. Брагиш